**Уважаемые родители, коллеги!**

Мы воспитатели ГБДОУ детский сад №19 Дмитриева Ольга Борисовна и Смирнова Светлана Борисовна много лет работаем с дошкольниками. Работать с детьми – одно удовольствие, но и большая ответственность. На протяжение многих лет у нас в работе сложились разные традиции. Одним из направлений нашей работы является поисково-исследовательская и экспериментальная деятельность. Мы используем разные формы работы. Одним из них мы хотим поделиться с вами. Может быть вас что-то заинтересует и пригодиться вам в вашей работе. Мы готовы сотрудничать с вами, общаться, делиться опытом.

В старшей и подготовительной группах в течение года по ходу изучения различных тем, мы предлагаем детям с родителями оформлять страницы «Дневника Юного исследователя и экспериментатора». Они с удовольствием занимаются такой совместной деятельностью. Цель этого проекта состоит в том, чтобы ребенок в свободное время мог заняться с родителями интересным и полезным делом, закрепляя, а иногда даже и изучая темы, которые мы проходим в детском саду. Все просто. Выбирается тема, в среднем на две недели. За этот период дети узнают много нового и интересного. В заключении мы разрабатываем и предлагаем заполнить страницу в дневнике. Дома дети с родителями оформляют эту страничку, ребенок проводит опыты, выполняет творческие задания и возвращает ее в детский сад. На сборе группы мы рассматриваем, обсуждаем, что получилось у ребенка. Все странички подшиваются в скоросшиватель. За каждую страничку в конце дневника прикрепляется тематический жетон-наклейка. И так постепенно дневник становится полнее и насыщеннее. На выпускном вечере дневник дарим ребенку на память. Наши выпускники, которые будучи в нашей группе, оформляли такой дневник, рассказывали, что им они пользовались в начальных классах. Да, и вообще, всегда приятно вспомнить и посмотреть, чем ты занимался в дошкольные годы. А наш дневник – хороший пример.

Предлагаем вам воспользоваться нашим опытом. Мы будем постепенно знакомить вас с содержанием «Дневника Юного исследователя и экспериментатора», предлагать вам темы для изучения, давать рекомендации и советы.

Детям на странице этого сайта в разделе «Исследователям» для воспитанников ДОУ, мы параллельно с вами будем предлагать вести такой же Дневник, но с помощью инопланетянина, который будет рекламировать темы и странички.

**С чего начать?** Шаг первый. Распечатать титульный лист для «Дневника юного исследователя и экспериментатора». Подписать его, поставить дату, когда начат этот дневник. Объяснить детям, как вы его будете заполнять, зачем это нужно.

Так как дети дошкольного возраста еще не умеют читать и писать, им потребуется ваша помощь и участие. Надеемся, что Вы станете лучшим и надежным помощником в оформлении страниц дневника. Поверьте, вы получите большое удовольствие от совместной деятельности с ребенком, сможете оценить его, понаблюдать за ним, понять, чем и как можно помочь ему. Желаем удачи!

**Шаг второй.** Вторая страница называется **«Давайте познакомимся!»**Распечатайте ее. Ваша задача: зачитывайте вопросы ребенку, а его ответы записывайте. Последнее творческое задание ребенок выполняет сам. Все просто! На оформление страницы у вас уйдет совсем немного времени. Удачи! И до новых встреч!